

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Szkolenie BHP	
RiSI/O/II/NST/Szkolenie_BHP			BHP Training	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek w zakresie		Robotyka i Sztuczna Inteligencja		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry				
Przynależność do grupy zajęć				
Status przedmiotu				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	0	
		Ćwiczenia	0	
		Laboratorium	0	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		brak dodatkowych wymagań		
Jednostka prowadząca				
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		www.wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Szkolenie BHP ma na celu zapewnienie studentom wiedzy i umiejętności niezbędnych do bezpiecznego wykonywania obowiązków zawodowych w środowisku pracy. Program kładzie nacisk na identyfikację zagrożeń, stosowanie środków ochrony indywidualnej oraz przestrzeganie procedur bezpieczeństwa. Uczestnicy zdobędą kompetencje pozwalające na świadome i odpowiedzialne podejmowanie działań w sytuacjach ryzyka.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do systemu BHP i obowiązków pracodawcy oraz pracownika. 2. Identyfikacja i ocena zagrożeń w miejscu pracy. 3. Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej. 4. Postępowanie w sytuacjach awaryjnych i pierwsza pomoc. 5. Dokumentacja BHP oraz raportowanie incydentów.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykłady teoretyczne, studia przypadków, symulacje sytuacji awaryjnych, praktyczne ćwiczenia z użyciem sprzętu ochronnego oraz analiza dokumentacji BHP.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Egzamin pisemny składający się z części testowej i otwartej oraz ocena praktycznych umiejętności w laboratorium BHP.</p> <p>Ocena będzie oparta na wiedzy teoretycznej, zdolności analizy zagrożeń oraz praktycznym zastosowaniu środków ochrony.</p> <p>Ocena końcowa zostanie przyznana na podstawie egzaminu pisemnego (70%) i oceny praktycznych ćwiczeń (30%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie zasady identyfikacji zagrożeń oraz procedury BHP w miejscu pracy.	K_WG01			
U1	Student potrafi stosować metody, narzędzia i procedury właściwe dla przedmiotu Szkolenie BHP do analizy, implementacji lub rozwiązywania	K_UW01			

	problemów inżynierskich.				
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego, krytycznego i zespołowego działania podczas rozwiązywania problemów związanych z przedmiotem Szkolenie BHP.	K_KK01			

Literatura i pomoce naukowe

--

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach/aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratoriach	X	0 h
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab	0 h	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	0 h / 0 ECTS	0 h / 0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	0 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.